

Експертний висновок
рукопису навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти
II етапу Всеукраїнського конкурсу
категорія «Навчальні програми»

Назва позашкільного закладу **Дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки «Патріот»**

П.І.П. автора рукопису **Лакоза Ігор Миколайович, методист Шосткінського міського дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки «Патріот»**

Назва програми **Юний захисник Вітчизни**

Термін навчання за програмою **3 роки (початковий рівень, перший рік, другий рівень навчання)**

№ з/п	Параметри оцінювання	Наявність структурних компонентів програми та їх відповідність вимогам	Оцінка журі в балах, коментарі, зауваження
1	<i>Структурні елементи навчальної програми:</i> пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, прогнозований результат, орієнтовний перелік обладнання, література, додатки (за потребою).	1- структурні елементи наявні частково 2- структурні елементи наявні в повному обсязі	2 бали
2	<i>Інформативність титульної сторінки:</i> найменування органу управління освітою; найменування навчального закладу; напрям позашкільної освіти; назва програми; строк навчання за програмою; найменування населеного пункту; рік розроблення програми.	1- Інформація часткова 2- інформація наявна в повному обсязі	2 бали
3	<i>Зміст пояснювальної записки:</i> актуальність навчальної програми, обґрунтування необхідності створення програми, її новизна, оригінальність; напрям позашкільної освіти та організаційна форма творчого об'єднання	1- зміст пояснювальної записки не характеризує специфіку роботи	2 бали

	(гурток, секція тощо), в яких реалізується програма; вік вихованців, на яких розрахована програма; посилання на навчальні програми, на основі яких розроблено програму або внесено зміни, доповнення, та обґрунтування цих змін (за потребою); мета і завдання програми; рівні, строк навчання, кількість годин на рік/тиждень; особливості побудови навчальної програми (за потребою); загальна характеристика навчально-виховного процесу, рекомендовані методи, форми, засоби навчання і контролю за досягненнями вихованців, ресурсне забезпечення.	2- зміст пояснювальної записки недостатньо характеризує специфіку роботи 3- зміст пояснювальної записки характеризує специфіку роботи в повному обсязі	
4	Навчально-тематичний план: таблична форма, в якій відображено розділи, теми та визначено співвідношення навчального часу, який відводиться на засвоєння теоретичного матеріалу та його практичне опрацювання. <i>Примітка:</i> загальна кількість годин для практичних занять має бути більшою, ніж для теоретичних. При формулюванні назв розділів/тем слід використовувати речення телеграфного стилю, не допускається використання складних конструкцій і фраз, що можуть мати багатозначне тлумачення.	1- співвідношення навчального часу не доцільне 2- співвідношення навчального часу потребує незначної корекції 3- співвідношення навчального часу достатнє	2 бали
5	Зміст програми: дотримання послідовності опису: назва розділу/теми (нумерація арабськими цифрами, номер теми складається з номера розділу і порядкового номера теми); кількість годин для вивчення теми; зміст навчального матеріалу (теоретична та практична частини).	1- послідовність опису змісту програми дотримано з незначними зауваженнями 2- послідовність опису дотримано в повному обсязі	1 бал
6	Аналіз змістового наповнення навчальної програми: відповідність сучасному рівню розвитку суспільства і науки; спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей вихованців,	1- змістове наповнення програми потребує суттєвого доопрацювання	2 бали

	забезпечення систематичної роботи з обдарованою і талановитою молоддю;науковість і достатність теоретичних пояснень, коректність і доцільність введення наукових понять та термінів;практична спрямованість навчального матеріалу; відповідність обсягу навчального матеріалу нормам навантаження та кількості навчальних годин;відповідність навчального матеріалу віковим особливостям вихованців (учнів, слухачів) та рівню їх підготовки;наступність у засвоєнні знань, умінь і навичок, здобутих вихованцями (учнями, слухачами) у попередні роки навчання; використання та поглиблення знань, отриманих вихованцями (учнями, слухачами) в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах.	2- змістове наповнення програми потребує часткового доопрацювання 3- змістове наповнення відповідає відповідній віковій категорії вихованців (учнів, слухачів)	
7	Прогнозований результат: передбачено результати навчально-виховної діяльності за кожен період навчання та має такі складові: вихованці (учні, слухачі) мають знати, вихованці (учні, слухачі) мають вміти, вихованці (учні, слухачі) мають набути досвід.	1- прогнозований результат зовсім не пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 2- прогнозований результат лише частково пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним	2 бали

		навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 3- прогнозований результат пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання	
8	Література: відповідність чинному стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».	1- література не відповідає чинному стандарту ДСТУ 2- література відповідає чинному стандарту ДСТУ, одна є незначні зауваженнями 3- література відповідає чинному стандарту ДСТУ	3 бали
9	Орієнтовний перелік обладнання: відповідність Типовому переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України	1- орієнтовний перелік обладнання не відповідає Типовому переліку 2- орієнтовний перелік обладнання відповідає Типовому	2 бали

	від 08.01.2002 № 5, та містить інформацію про необхідні для організації навчально-виховного процесу матеріали, обладнання, прилади, інвентар, електронні засоби навчання тощо.	переліку	
10	Оформлення навчальної програми: відповідність вимогам Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 №947 (текстовий редактор Word; гарнітура TimesNewRoman, через інтервал 1-1,5; поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє, нижнє – 2 см; наскрізна нумерація сторінок вгорі по центру, на титульній сторінці номер не зазначається; назви структурних елементів виконуються великими літерами, жирним шрифтом).	1- оформлення навчальної програми не відповідає вимогам Примірної інструкції 2- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції з деякими зауваженнями 3- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції в повному обсязі	2 бали
	Загальна кількість балів		20

**Методист методичного кабінету управління
освіти районної державної адміністрації**

Юзько Володимир Іванович

Експертний висновок
рукопису навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти
II етапу Всеукраїнського конкурсу
категорія «Навчальні програми»

Назва позашкільного закладу **Центр творчості дітей та юнацтва Київщини**

П.І.П. автора рукопису **Личак Ірина Сергіївна, Чижевський Олександр Сергійович**

Назва програми **Захисник України**

Термін навчання за програмою **3 роки (основний рівень)**

№ з/п	Параметри оцінювання	Наявність структурних компонентів програми та їх відповідність вимогам	Оцінка журі в балах, коментарі, зауваження
1	<i>Структурні елементи навчальної програми:</i> пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, прогнозований результат, орієнтовний перелік обладнання, література, додатки (за потребою).	3- структурні елементи наявні частково 4- структурні елементи наявні в повному обсязі	2 бали
2	<i>Інформативність титульної сторінки:</i> найменування органу управління освітою; найменування навчального закладу; напрям позашкільної освіти; назва програми; строк навчання за програмою; найменування населеного пункту; рік розроблення програми.	3- Інформація часткова 4- інформація наявна в повному обсязі	2 бали
3	<i>Зміст пояснювальної записки:</i> актуальність навчальної програми, обґрунтування необхідності створення програми, її новизна, оригінальність; напрям позашкільної освіти та організаційна форма творчого об'єднання (гурток, секція тощо), в яких реалізується програма; вік вихованців, на яких розрахована програма; посилання на	4- зміст пояснювальної записки не характеризує специфіку роботи 5- зміст пояснювальної записки недостатньо	3 бали

	навчальні програми, на основі яких розроблено програму або внесено зміни, доповнення, та обґрунтування цих змін (за потребою); мета і завдання програми; рівні, строк навчання, кількість годин на рік/тиждень; особливості побудови навчальної програми (за потребою); загальна характеристика навчально-виховного процесу, рекомендовані методи, форми, засоби навчання і контролю за досягненнями вихованців, ресурсне забезпечення.	характеризує специфіку роботи 6- зміст пояснювальної записки характеризує специфіку роботи в повному обсязі	
4	Навчально-тематичний план: таблична форма, в якій відображено розділи, теми та визначено співвідношення навчального часу, який відводиться на засвоєння теоретичного матеріалу та його практичне опрацювання. <i>Примітка: загальна кількість годин для практичних занять має бути більшою, ніж для теоретичних. При формулюванні назв розділів/тем слід використовувати речення телеграфного стилю, не допускається використання складних конструкцій і фраз, що можуть мати багатозначне тлумачення.</i>	4- співвідношення навчального часу не доцільне 5- співвідношення навчального часу потребує незначної корекції 6- співвідношення навчального часу достатнє	2 бали
5	Зміст програми: дотримання послідовності опису: назва розділу/теми (нумерація арабськими цифрами, номер теми складається з номера розділу і порядкового номера теми); кількість годин для вивчення теми; зміст навчального матеріалу (теоретична та практична частини).	3- послідовність опису змісту програми дотримано з незначними зауваженнями 4- послідовність опису дотримано в повному обсязі	2 бали
6	Аналіз змістового наповнення навчальної програми: відповідність сучасному рівню розвитку суспільства і науки; спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей вихованців, забезпечення систематичної роботи з обдарованою і талановитою молоддю; науковість і достатність	4- змістове наповнення програми потребує суттєвого доопрацювання 5- змістове наповнення програми потребує	2 бали

	теоретичних пояснень, коректність і доцільність введення наукових понять та термінів;практична спрямованість навчального матеріалу; відповідність обсягу навчального матеріалу нормам навантаження та кількості навчальних годин;відповідність навчального матеріалу віковим особливостям вихованців (учнів, слухачів) та рівню їх підготовки;наступність у засвоєнні знань, умінь і навичок, здобутих вихованцями (учнями, слухачами) у попередні роки навчання; використання та поглиблення знань, отриманих вихованцями (учнями, слухачами) в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах.	часткового доопрацювання 6- змістове наповнення відповідає відповідній віковій категорії вихованців (учнів, слухачів)	
7	Прогнозований результат: передбачено результати навчально-виховної діяльності за кожен період навчання та має такі складові: вихованці (учні, слухачі) мають знати, вихованці (учні, слухачі) мають вміти, вихованці (учні, слухачі) мають набути досвід.	4- прогнозований результат зовсім не пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 5- прогнозований результат лише частково пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом	3 бали

		відповідного періоду навчання 6- прогнозований результат пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання	
8	Література: відповідність чинному стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».	4- література не відповідає чинному стандарту ДСТУ 5- література відповідає чинному стандарту ДСТУ, одна є незначні зауваженнями 6- література відповідає чинному стандарту ДСТУ	3 бали
9	Орієнтовний перелік обладнання: відповідність Типовому переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08.01.2002 № 5, та містить інформацію про необхідні для організації навчально-виховного процесу матеріали,	3- орієнтовний перелік обладнання не відповідає Типовому переліку 4- орієнтовний перелік обладнання відповідає Типовому переліку	2 бали

	обладнання, прилади, інвентар, електронні засоби навчання тощо.		
10	Оформлення навчальної програми: відповідність вимогам Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 №947 (текстовий редактор Word; гарнітура TimesNewRoman, через інтервал 1-1,5; поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє, нижнє – 2 см; наскрізна нумерація сторінок вгорі по центру, на титульній сторінці номер не зазначається; назви структурних елементів виконуються великими літерами, жирним шрифтом).	4- оформлення навчальної програми не відповідає вимогам Примірної інструкції 5- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції з деякими зауваженнями 6- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції в повному обсязі	3 бали
	Загальна кількість балів		24

**Методист методичного кабінету управління
освіти районної державної адміністрації**

Юзько Володимир Іванович

Експертний висновок
рукопису навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти
II етапу Всеукраїнського конкурсу
категорія «Навчальні програми»

Назва позашкільного закладу _____

П.І.П. автора рукопису _____

Назва програми **Юний звияжець**

Термін навчання за програмою **1 рік (основний рівень)**

№ з/п	Параметри оцінювання	Наявність структурних компонентів програми та їх відповідність вимогам	Оцінка журі в балах, коментарі, зауваження
1	<i>Структурні елементи навчальної програми:</i> пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, прогнозований результат, орієнтовний перелік обладнання, література, додатки (за потребою).	5- структурні елементи наявні частково 6- структурні елементи наявні в повному обсязі	1 бал
2	<i>Інформативність титульної сторінки:</i> найменування органу управління освітою; найменування навчального закладу; напрям позашкільної освіти; назва програми; строк навчання за програмою; найменування населеного пункту; рік розроблення програми.	5- Інформація часткова 6- інформація наявна в повному обсязі	0 балів
3	<i>Зміст пояснювальної записки:</i> актуальність навчальної програми, обґрунтування необхідності створення програми, її новизна, оригінальність; напрям позашкільної освіти та організаційна форма творчого об'єднання (гурток, секція тощо), в яких реалізується програма; вік вихованців, на яких розрахована програма; посилання на	7- зміст пояснювальної записки не характеризує специфіку роботи 8- зміст пояснювальної записки недостатньо	2 бали

	навчальні програми, на основі яких розроблено програму або внесено зміни, доповнення, та обґрунтування цих змін (за потребою); мета і завдання програми; рівні, строк навчання, кількість годин на рік/тиждень; особливості побудови навчальної програми (за потребою); загальна характеристика навчально-виховного процесу, рекомендовані методи, форми, засоби навчання і контролю за досягненнями вихованців, ресурсне забезпечення.	характеризує специфіку роботи 9- зміст пояснювальної записки характеризує специфіку роботи в повному обсязі	
4	Навчально-тематичний план: таблична форма, в якій відображено розділи, теми та визначено співвідношення навчального часу, який відводиться на засвоєння теоретичного матеріалу та його практичне опрацювання. <i>Примітка: загальна кількість годин для практичних занять має бути більшою, ніж для теоретичних. При формулюванні назв розділів/тем слід використовувати речення телеграфного стилю, не допускається використання складних конструкцій і фраз, що можуть мати багатозначне тлумачення.</i>	7- співвідношення навчального часу не доцільне 8- співвідношення навчального часу потребує незначної корекції 9- співвідношення навчального часу достатнє	2 бали
5	Зміст програми: дотримання послідовності опису: назва розділу/теми (нумерація арабськими цифрами, номер теми складається з номера розділу і порядкового номера теми); кількість годин для вивчення теми; зміст навчального матеріалу (теоретична та практична частини).	5- послідовність опису змісту програми дотримано з незначними зауваженнями 6- послідовність опису дотримано в повному обсязі	1 бал
6	Аналіз змістового наповнення навчальної програми: відповідність сучасному рівню розвитку суспільства і науки; спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей вихованців, забезпечення систематичної роботи з обдарованою і талановитою молоддю; науковість і достатність	7- змістове наповнення програми потребує суттєвого доопрацювання 8- змістове наповнення програми потребує	1 бал

	теоретичних пояснень, коректність і доцільність введення наукових понять та термінів;практична спрямованість навчального матеріалу; відповідність обсягу навчального матеріалу нормам навантаження та кількості навчальних годин;відповідність навчального матеріалу віковим особливостям вихованців (учнів, слухачів) та рівню їх підготовки;наступність у засвоєнні знань, умінь і навичок, здобутих вихованцями (учнями, слухачами) у попередні роки навчання; використання та поглиблення знань, отриманих вихованцями (учнями, слухачами) в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах.	часткового доопрацювання 9- змістове наповнення відповідає відповідній віковій категорії вихованців (учнів, слухачів)	
7	Прогнозований результат: передбачено результати навчально-виховної діяльності за кожен період навчання та має такі складові: вихованці (учні, слухачі) мають знати, вихованці (учні, слухачі) мають вміти, вихованці (учні, слухачі) мають набути досвід.	7- прогнозований результат зовсім не пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 8- прогнозований результат лише частково пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом	2 бали

		відповідного періоду навчання 9- прогнозований результат пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання	
8	Література: відповідність чинному стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».	7- література не відповідає чинному стандарту ДСТУ 8- література відповідає чинному стандарту ДСТУ, одна є незначні зауваженнями 9- література відповідає чинному стандарту ДСТУ	1 бал
9	Орієнтовний перелік обладнання: відповідність Типовому переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08.01.2002 № 5, та містить інформацію про необхідні для організації навчально-виховного процесу матеріали,	5- орієнтовний перелік обладнання не відповідає Типовому переліку 6- орієнтовний перелік обладнання відповідає Типовому переліку	1 бал

	обладнання, прилади, інвентар, електронні засоби навчання тощо.		
10	Оформлення навчальної програми: відповідність вимогам Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 №947 (текстовий редактор Word; гарнітура TimesNewRoman, через інтервал 1-1,5; поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє, нижнє – 2 см; наскрізна нумерація сторінок вгорі по центру, на титульній сторінці номер не зазначається; назви структурних елементів виконуються великими літерами, жирним шрифтом).	7- оформлення навчальної програми не відповідає вимогам Примірної інструкції 8- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції з деякими зауваженнями 9- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції в повному обсязі	1 бал
	Загальна кількість балів		12

Методист методичного кабінету управління
освіти районної державної адміністрації

Юзько Володимир Іванович

Експертний висновок
рукопису навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти
II етапу Всеукраїнського конкурсу
категорія «Навчальні програми»

Назва позашкільного закладу **Миколаївський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді**

П.І.П. автора рукопису **Власенко Сергій Славентійович, Майдибура Альона Василівна**

Назва програми **Юні скаути**

Термін навчання за програмою **2 роки (початковий рівень)**

№ з/п	Параметри оцінювання	Наявність структурних компонентів програми та їх відповідність вимогам	Оцінка журі в балах, коментарі, зауваження
1	<i>Структурні елементи навчальної програми:</i> пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, прогнозований результат, орієнтовний перелік обладнання, література, додатки (за потребою).	7- структурні елементи наявні частково 8- структурні елементи наявні в повному обсязі	1 бал
2	<i>Інформативність титульної сторінки:</i> найменування органу управління освітою; найменування навчального закладу; напрям позашкільної освіти; назва програми; строк навчання за програмою; найменування населеного пункту; рік розроблення програми.	7- Інформація часткова 8- інформація наявна в повному обсязі	2 бали
3	<i>Зміст пояснювальної записки:</i> актуальність навчальної програми, обґрунтування необхідності створення програми, її новизна, оригінальність; напрям позашкільної	10- зміст пояснювальної записки не	1 бал

	освіти та організаційна форма творчого об'єднання (гурток, секція тощо), в яких реалізується програма; вік вихованців, на яких розрахована програма; посилення на навчальні програми, на основі яких розроблено програму або внесено зміни, доповнення, та обґрунтування цих змін (за потребою); мета і завдання програми; рівні, строк навчання, кількість годин на рік/тиждень; особливості побудови навчальної програми (за потребою); загальна характеристика навчально-виховного процесу, рекомендовані методи, форми, засоби навчання і контролю за досягненнями вихованців, ресурсне забезпечення.	характеризує специфіку роботи 11- зміст пояснювальної записки недостатньо характеризує специфіку роботи 12- зміст пояснювальної записки характеризує специфіку роботи в повному обсязі	
4	Навчально-тематичний план: таблична форма, в якій відображено розділи, теми та визначено співвідношення навчального часу, який відводиться на засвоєння теоретичного матеріалу та його практичне опрацювання. <i>Примітка: загальна кількість годин для практичних занять має бути більшою, ніж для теоретичних. При формулюванні назв розділів/тем слід використовувати речення телеграфного стилю, не допускається використання складних конструкцій і фраз, що можуть мати багатозначне тлумачення.</i>	10- співвідношення навчального часу не доцільне 11- співвідношення навчального часу потребує незначної корекції 12- співвідношення навчального часу достатнє	1 бал
5	Зміст програми: дотримання послідовності опису: назва розділу/теми (нумерація арабськими цифрами, номер теми складається з номера розділу і порядкового номера теми); кількість годин для вивчення теми; зміст навчального матеріалу (теоретична та практична частини).	7- послідовність опису змісту програми дотримано з незначними зауваженнями 8- послідовність опису дотримано в повному обсязі	1 бал
6	Аналіз змістового наповнення навчальної програми: відповідність сучасному рівню розвитку суспільства і	10- змістове наповнення програми	1 бал

	науки;спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей вихованців, забезпечення систематичної роботи з обдарованою і талановитою молоддю;науковість і достатність теоретичних пояснень, коректність і доцільність введення наукових понять та термінів;практична спрямованість навчального матеріалу; відповідність обсягу навчального матеріалу нормам навантаження та кількості навчальних годин;відповідність навчального матеріалу віковим особливостям вихованців (учнів, слухачів) та рівню їх підготовки;наступність у засвоєнні знань, умінь і навичок, здобутих вихованцями (учнями, слухачами) у попередні роки навчання; використання та поглиблення знань, отриманих вихованцями (учнями, слухачами) в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах.	потребує суттєвого доопрацювання 11- змістове наповнення програми потребує часткового доопрацювання 12- змістове наповнення відповідає відповідній віковій категорії вихованців (учнів, слухачів)	
7	Прогнозований результат: передбачено результати навчально-виховної діяльності за кожен період навчання та має такі складові: вихованці (учні, слухачі) мають знати, вихованці (учні, слухачі) мають вміти, вихованці (учні, слухачі) мають набути досвід.	10- прогнозований результат зовсім не пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 11- прогнозований результат лише частково пов'язаний з визначеними завданнями,	2 бали

		теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання 12- прогнозований результат пов'язаний з визначеними завданнями, теоретичним і практичним навчальним матеріалом відповідного періоду навчання	
8	Література: відповідність чинному стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».	10- література не відповідає чинному стандарту ДСТУ 11- література відповідає чинному стандарту ДСТУ, одна є незначні зауваженнями 12- література відповідає чинному стандарту ДСТУ	1 бал
9	Орієнтовний перелік обладнання: відповідність Типовому переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів	7- орієнтовний перелік обладнання не відповідає Типовому переліку 8- орієнтовний перелік	1 бал

	системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08.01.2002 № 5, та містить інформацію про необхідні для організації навчально-виховного процесу матеріали, обладнання, прилади, інвентар, електронні засоби навчання тощо.	обладнання відповідає Типовому переліку	
10	Оформлення навчальної програми: відповідність вимогам Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 №947 (текстовий редактор Word; гарнітура TimesNewRoman, через інтервал 1-1,5; поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє, нижнє – 2 см; наскрізна нумерація сторінок вгорі по центру, на титульній сторінці номер не зазначається; назви структурних елементів виконуються великими літерами, жирним шрифтом).	10- оформлення навчальної програми не відповідає вимогам Примірної інструкції 11- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції з деякими зауваженнями 12- оформлення навчальної програми відповідає вимогам Примірної інструкції в повному обсязі	1 бал
	Загальна кількість балів		12

Методист методичного кабінету управління
освіти районної державної адміністрації

Юзько Володимир Іванович